

<b>Назив предмета: ИТ и менаџмент знањем</b>		
<b>Наставник или наставници: Марија Д. Благојевић, Милош Ж. Папић</b>		
<b>Статус предмета: Изборни предмет</b>		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: Нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Циљеви су дефинисани иновативностима у спирали животног века производа (на примерима ИТ, система и менаџмента знањем) за: 1) упознавање кандидата са потребама планирања надградње знања; 2) истраживање иновативности извора знања, на пројектима који обухватају практичне проблеме, укључујући финализацију дела знања из одговарајуће под/области; 3) провере самосталности кандидата у изабраном домену знања; 4) унапређење решења проблема.		
<b>Исход предмета</b>		
Кандидат је оспособљен да истражује и управља знањем (на примерима и по фазама животног века ИТ производа/система/ процеса) тако да самостално: 1) планира континуирано унапређење знања, 2) реализује истраживачки пројекат, организује процесе, пореди индексне параметре иновативности, примењује стечено знање у решавању реалних проблема, 3) самооцењује ниво (и својих) научних резултата (по кластерима иновативности знања), 4) доприноси унапређењима очекиваног нивоа.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
Процес истраживачког рада (поред упознавања са методологијом, у изабраној под/области и у поређењу са ИТ и другим областима највећег интензитета иновативности) обухвата:		
1 – избор тематских под/области (према стандардизованој SRPS и међународној ISO/IEC класификацији свих области рада и стваралаштва – ICS = 01 до 99, за ИТ – ICS = 35, [4], [5]),		
2 – дефинисање предмета рада, методологије рада, циљева рада (у складу са циљевима предмета), реализацију истраживања (прикупљањем података, процесом обраде и анализом резултата),		
3 – дефинисање кластера за само-оцењивање потреба, могућности и исхода при реализацији иновативности знања (дневно, седмично, месечно и годишње),		
4 – анализирање доприноса унапређењу решења проблема (на примерима моделиране изврсности): система, производа, процеса, активности и задатака.		
<i>Практична настава</i>		
Изводи се кроз консултације и истраживачки рад у изабраном домену, са изворима знања (на примерима ИТ производа - софтвера и услуге пројектовања), укључујући стандардизоване фазе:		
1- планирања пројекта према линијама трендова иновативности извора знања у изабраним под-областима,		
2- израде рада уз одређивање и поређење квантитативних индекса (количине и вредности извора знања),		
3- провере резултата рада, метрику, оцењивање и квантитативно вредновање резултата,		
4- предлога за унапређење „критичних“ елемената из модела изврсности.		
<b>Препоручена литература</b>		
[1] Мицић, Ж., ИТ у интегрисаним системима, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008.		
[2] Micić Živadin, Micić Miloš, Blagojević Marija, "ICT innovations at the platform of standardisation for knowledge quality in PDCA", Computer Standards and Interfaces, Volume 36, Issue 1, (2013) pp. 231-243. ISSN 0920-5489		
[3] Micić Živadin, Blagojević Marija, Micić Miloš, "Innovation and knowledge trends through standardisation of IT applications", Computer Standards and Interfaces, Volume 36, Issue 2, (2014) pp. 423-434. ISSN 0920-5489		
[4] *** ISO, ISO Store, Standards catalogue, 35: IT, <a href="http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm">http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm</a> ,		
[5] *** ИСС - Институт за стандардизацију Србије: <a href="http://www.iss.rs/">http://www.iss.rs/</a> , <a href="http://www.iss.rs/standard/advance_search.php">http://www.iss.rs/standard/advance_search.php</a>		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
<b>Методe извођења наставе</b>		
Предавања, консултације и СИР уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе, уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у изабраном домену знања.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинарски рад: 50 поена;		
Усмени део испита: 50 поена.		